Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

OBJETIVO DE LA REUNION:	FECHA:	ACTA No.
Crear una estrategia de prevención psicoeducativa para padres de familia dirigidas al fortalecimiento de vínculos de confianza y autoconocimiento en el tema de prevención del embarazo en la adolescencia. Esta guía promueve la mejora en la salud sexual y reproductiva, reduciendo los factores de los comportamientos de riesgo. Se realizaron los módulos 1,2,3 y 4. En el municipio de San Antonio de Tequendama.	24 de Julio de 2025	530

LUGAR:	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
I.E.D SAN ANTONIO DE TEQUENDAMA	11:12 AM	12:15 PM

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo
2. Introducción temática
3. Preguntas y reflexiones

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

POR CICLO VITAL					CARACTERIZACIÓN / ENFOQUE DIFERENCIAL				
JOVENES (14 - 28)	ADULTOS (29 - 59)	ADULTO MAYOR (60 Y MAS)	FAMILIA	DISCAPACIDAD	INDIGENAS	AFRO COLOMBIANOS	LGTBIQ+	VICTIMAS	NO APLI
	5								

Para concretar estos espacios de formación dentro de la Institución se realiza articulación con la Secretaria de Salud y Desarrollo Social del municipio, así bien a través de la referente de Salud mental Vannesa Arias se logra pactar dichos espacios.

1. Ya en territorio, en un primer momento se da la bienvenida a los docentes por parte de la Gobernación de Cundinamarca.

Se realiza socialización a través de piezas comunicativas en espacio abierto sobre de las temáticas a tratar, de tal manera se habla de lo siguiente:

2. Cambios corporales y hormonales del adolescente.

¿Por qué se les llama adolescentes?

Persona joven que inicia la pubertad y que aún no es adulta. Durante la adolescencia, se presentan cambios físicos, hormonales y del desarrollo que marcan la transición a la edad adulta.

¿Cómo influyen las hormonas en los cambios físicos?

Ayudan a regular los procesos de su cuerpo, como el hambre, la presión arterial y el deseo sexual. Si bien las hormonas son esenciales para la reproducción, son fundamentales para todos los sistemas de tu cuerpo.

¿Cuándo cambia más el cerebro?

Nuestro cerebro cambia más deprisa en ciertos momentos vitales, como si el reloj de la vida corriera más rápido de lo normal. La infancia y la adolescencia

- Tres características claves para comprender el fascinante cerebro adolescente:

- Etapa de sensibilidad máxima del cerebro a la dopamina.

El adolescente se guía más que nadie por actividades que le producen placer. No podemos desconocer este aspecto para entender cómo toman sus decisiones.

confianza entre padres e hijos. Cuando los padres escuchan activamente, muestran interés genuino y validan las opiniones y emociones de sus hijos, estos se sienten comprendidos y amados. Esta base de confianza perdura a lo largo de la vida y beneficia a todos los miembros de la familia.

Autoestima y Desarrollo Personal:

La crianza positiva realmente significa formar una relación positiva con su hijo que se centre más en elogios, apoyo e incentivos y menos en cuestiones negativas como gritar, criticar o fastidiar", explica Stormshak. "Si pudiera elegir una cosa para hacer diferente con su hijo adolescente, sería esa".

Puede crear una relación más positiva pasando tiempo de calidad con su hijo adolescente. Escuche lo que piensan y sienten. Demuestre interés y preocupación por sus problemas. Eso los ayuda a sentirse más conectados con usted.

Reconozco el valor que tiene mi hijo:
Los adolescentes conforman su autoimagen y autoestima en función de cómo los padres se comunican con ellos. Una comunicación efectiva y asertiva les demuestra respeto y les hace sentir importantes.

* Fortalezco la autoconfianza de mi hijo

La autoconfianza en los adolescentes es un factor psicológico importante porque constituye una virtud que les ayuda de manera asertiva a trazarse metas, explorar el mundo y solucionar de manera autónoma nuevos problemas que no estaban presentes durante su niñez.

* Expectativas Claras y Confianza: Cuando los padres se comunican bien, los adolescentes comprenden lo que se espera de ellos. Esto facilita la cooperación y la seguridad en su posición dentro de la familia.

Por el contrario, una comunicación inefectiva puede generar desconfianza y sentimientos de incomprensión.

Aunque es bueno aprender lo más que uno pueda respecto a la sexualidad, no necesita saber todas las respuestas para empezar a hablar con sus hijos(as). Solo el hecho de dejar saber a sus hijos(as) que pueden acercarse a usted con sus preguntas y preocupaciones les ayudará a sentirse más cómodos(as) hablar con usted respecto a la sexualidad, lo cual es un paso enorme.

APRENDAMOS EN CONJUNTO:

Verdadero o Falso:
Hablar con los niños de la sexualidad causará que tengan relaciones sexuales a una

Cerebro prefrontal del adolescente.

La función de la corteza prefrontal es permitir y gestionar la reflexión, la planificación, la toma de decisiones basadas en los razonamientos que se han realizado y la gestión de los estados emocionales. No es que los adolescentes no puedan realizar ninguna de estas funciones cognitivas.

SE HABLA SOBRE CLAVES PARA LA UNA CONVERSACIÓN EXITOSA SOBRE LA SEXUALIDAD PADRES E HIJOS:

Nunca debemos evadir una pregunta Bajo ningún motivo debemos mentir
Respondamos a lo que ellos quieran saber.

* Aprovecha el momento. Si se habla de sexo en un programa o una canción, aprovéchalo para sacar el tema. Los momentos cotidianos (como cuando viajas en automóvil o estás guardando los comestibles) suelen ser la mejor oportunidad para hablar.
* Habla pronto y con frecuencia. No es suficiente con una sola charla sobre dónde vienen los bebés. Empieza a hablar con tu hijo adolescente sobre el sexo seguro durante la pre adolescencia. Sigue hablando del tema mientras crece y se hace adulto. Debes ir adaptando el discurso según su crecimiento y su desarrollo.
* Habla con sinceridad. Si te sientes incómodo, dilo. Pero no dejes de hablar. Si no sabes cómo responder las preguntas que te hace tu hijo adolescente, ofrécele la opción de averiguar la respuesta o buscarla juntos.
* Sé directo. Expresa claramente tu punto de vista sobre el sexo. Dale la información verdadera sobre los riesgos como el dolor emocional, las infecciones de trasmisión sexual y los embarazos no deseados.
* Considera la perspectiva de tu hijo adolescente. Las charlas estrictas y la táctica del miedo pueden romper la conexión y fomentar un comportamiento rebelde y arriesgado. Es mejor que escuches atentamente a tu hijo. Es conveniente que entiendas las presiones, los problemas y las preocupaciones de los adolescentes.
* No te concentres solo en los hechos. Los adolescentes deben conocer la realidad sobre el sexo. Sin embargo, también es igual de importante hablar de sentimientos, actitudes y valores. Es más probable que los adolescentes adopten valores familiares si entienden a sus padres y se sienten comprendidos por ellos.
* Céntrate en el bienestar. La adolescencia es un período donde se corren riesgos. Sin embargo, también es el momento en que comienzan las conductas sanas de cuidado personal. Además de hablar de los riesgos, es bueno dar ejemplo y expresar el valor de las relaciones y las alternativas saludables.
* Sugiere seguir la charla. Hazle saber a tu hijo adolescente que puede hablar contigo sobre sexo cada vez que tenga una pregunta o una inquietud. Destaca que ha hecho bien en hacerte una pregunta; puedes decirle: "Me alegro que hayas acudido a mí".
* Confianza y Apoyo Mutuo: La comunicación abierta establece un puente de

¿Existe una edad adecuada para perder la virginidad?

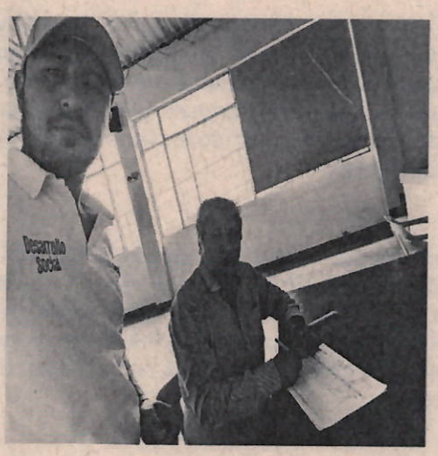
La virginidad es un concepto social y cultural que puede tener diversos significados, pero primordialmente se refiere a un estado físico que se pierde al tener relaciones sexuales por primera vez. Este concepto está asociado a la errónea creencia de que sólo se tienen relaciones sexuales cuando hay penetración, además no existe una edad determinante para iniciar la vida sexual de una persona.

REGISTRO FOTOGRAFICO:









edad más temprana.
¡FALSO!

Oímos esta preocupación todo el tiempo y definitivamente podemos entender las preocupaciones de los(as) padres/madres al respecto porque nadie quiere que los niños comiencen las relaciones sexuales a una temprana edad. La buena noticia es que los estudios han demostrado que cuando los(as) padres/madres hablan con sus hijos(as) respecto a la sexualidad—proveyendo información correcta y compartiendo sus valores

Verdadero o Falso:
Los niños quieren hablar con sus padres/madres acerca de la sexualidad.
¡VERDADERO!

Los jóvenes sí quieren hablar con sus padres acerca de la sexualidad; muchos simplemente tienen miedo de la reacción de sus padres. (Piense por un momento de cuando usted tenía su edad.)

Verdadero o Falso:
Los adolescentes que les preguntan a sus padres/madres sobre el sexo, probablemente ya están activos sexualmente
¡FALS0!

No necesariamente. Muchos adolescentes hacen preguntas respecto a la sexualidad porque tienen curiosidad y quieren saber las opiniones y los valores de sus padres. Sabemos que hay mensajes sobre el sexo por todas partes: en la televisión, las películas, los videos, el Internet y la música.

¿Cuándo debo empezar a hablar con mi hijo(a) sobre la sexualidad?
R/ Quizás no se ha dado cuenta, pero probablemente ya le ha dado mucha información a su hijo(a) acerca de la sexualidad. ¡Dar información a un niño o una niña sobre lo que significa ser niño a niña es hablar sobre la sexualidad! La sexualidad está relacionada con mucho más de lo que piensa, incluyendo:

¿Cómo respondo a las preguntas de mi hijo(a) sobre la sexualidad?
R/Una de las cosas buenas de enseñar a nuestros(as) hijos(as) sobre la sexualidad es que muchas veces nos mantienen alertos con sus preguntas. Cuando su hijo(a) le hace una pregunta, trate de quedarse tranquilo y contestar la pregunta. Si mantiene la calma y no evita la pregunta, usted le está mandando el mensaje que está abierto a hablar sobre la sexualidad. Esto le ayudará a su hijo(a).

¿No son las palabras "pene" y "vulva" muy complicadas para los niños pequeños?
R/No, las palabras "pene" y "vulva"* realmente no son muy complicadas para los niños. La verdad es que les enseñamos a nuestros(as) hijos(as) palabras más complicadas como "estómago" y "hombros." A veces nos sentimos menos cómodos(as) al hablar de los genitales porque relacionamos los genitales con el sexo. En realidad, los genitales solamente son otras partes del cuerpo

CONCLUSIONES

Se da por terminada la sesión, los docentes aclaran como valiosa la información brindada acerca de los conceptos, tanto como los diferentes programas y sitios donde acudir en cuanto a orientación de educación sexual. Se clarifica y ejemplifica por lo que se da por exitoso el taller.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
N/A	NA	NA

ASISTENTES:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
ENID YANIRA RINCON	PSICOLOGA	DESARROLLO SOCIAL	**YANIRA RINCON**
MARIA CAMILA SUSATAMA	PSICOLOGA	DESARROLLO SOCIAL	**MARIA CAMILA SUSATAMA**
JULIAN GUERRERO	PSICOLOGA	DESARROLLO SOCIAL	JULIAN GUERRERO

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

ASISTENTES:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Yonira Rincon	Contratista Psicologa	SSF	
Yulian Gutierrez	Contratista Psicologo	SSF	
Maria Camila Salazar	Psicologa	SSF	
Luisa Fernanda Ruiz R	Docente Orientadora	I.E.D. San Antonio del Tequendama	
Vanessa Arias Ortiz	SSDS Psicologa SM	Alcaldia Municipal	

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 1 de 2

TEMA:	Prevencion de embarazo en adolescentes	**FECHA:**	24 Julio - 2025
LUGAR:	I.E.D San antonio del teguendama	**HORA INICIO:**	11:12
DEPENDENCIA QUE COORDINA:	Secretaria de lo social y la familia	**HORA FIN:**	12:15

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA
Sandra Milena Rodriguez Romero	52873491	Docente	SAT	SAT	3009337822	Samiromero26@gmail.com.	
Gonzalo Vaca Guerrero	79974227	Docente	SAT	SAT	3138298569	gonzalovacaguerrero@gmail.com	
Vanessa Rodriguez S	1069727570	Docente	SAT	SAT	3186009411	lizettevanessa@gmail.com	
Jimmy Javier Rojas Castillo	80808321	Docente	SAT	SAT	3046041007	Jimmyjota@gmail.com	
Joove Gabriel Romero	79464884	Docente	SAT	SAT	3228848230	Creagerona@gmail.com	

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»